

Консультация для педагогов Использование бережливых технологий в детском саду.

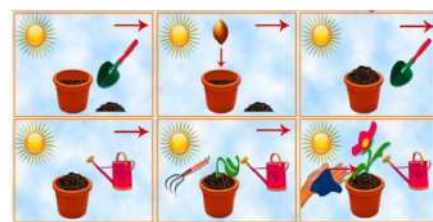
Бережливые технологии в дошкольном образовательном учреждении используются с целью: повышения комфортности и безопасности пребывания детей; современной организации рабочих мест сотрудников, игрового и образовательного пространства для воспитанников; повышения информированности родителей; «формирования бережливого сознания детей и взрослых».

Использование бережливых технологий тесно связано с необходимостью сделать окружающую среду безопасной, понятной, доступной. Основным методом работы, является картирование процесса. Для работы с детьми применяются различные алгоритмы, схемы, правила, подсказки, условные обозначения, маркёры. На красочной картинке, находящейся в зоне видимости ребенка, изображается порядок действия в той или иной ситуации.



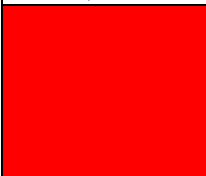


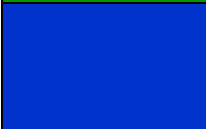
В основе восприятия картирования заложены действия:
"ПОСМОТРЕЛ, ВСПОМНИЛ, ПОВТОРИЛ В ДЕЙСТВИИ!"

Оптимизировать ежедневные процессы в детском саду помогают следующие алгоритмы: одевания, дежурства, гигиенических процедур, уборки игрушек и др.



С целью повышения безопасности и комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников на территории детского сада используются указатели движения, разметки, надписи на шкафчиках, цветовые кодировки и др.

Для обозначения возможной опасности используется цветовая маркировка, определенная Государственным стандартом:

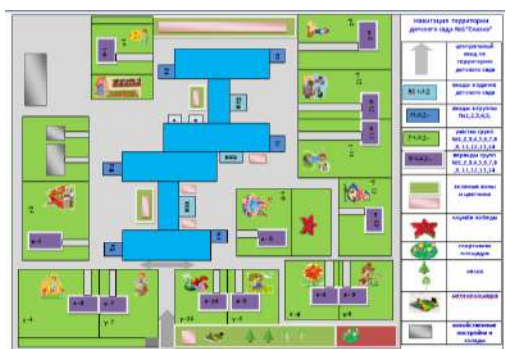
Сигнальный цвет	Смысловое значение	Область применения
	Непосредственная опасность, аварийная ситуация, противопожарные средства защиты	Острые углы, зоны открывания дверей, запрещение опасного поведения или действия, сообщение об аварийной ситуации
	Возможная опасность	Обозначение возможной опасности или опасной ситуации, предупреждение или предостережение
	Безопасность и безопасные условия, помощь, спасение	Путь открыт, нормальное состояние процесса, обозначение путей эвакуации
	Предписание во избежание опасности, указание	Требование или разрешение обязательных или определенных действий в целях обеспечения безопасности



Навигация пространства для детей и взрослых позволяет осуществить быстрый поиск необходимого объекта, сориентироваться в здании и на территории детского сада. Система навигации не просто дополняет интерьер помещения или улицы, но и становится элементом визуальной коммуникации - языком, на котором сообщается информация, необходимая для ориентации в пространстве. При создании навигационной системы дошкольного учреждения необходимо изучить и проанализировать функциональные особенности территории или помещения, определить состав ключевых элементов. В нашем детском саду система навигации представлена следующими элементами:

1. Информационные стенды в помещении и на улице
2. поэтажные планы и указатели внутри помещения
3. Таблички на кабинетах
4. Схема передвижения на улице
5. Указатели движения к участкам
6. Таблички-визитки групп





Грамотно продуманная навигация помогает посетителю чувствовать себя уверенно и комфортно, экономит его время, дает понять, что в нашем учреждении заботятся именно о нем.

ВЫВОД: Применение бережливых технологий в детском саду - это не только полезно и эффективно в плане общей работы образовательного учреждения, но еще и очень интересно как для педагогического состава, так и для воспитанников и их родителей. Воспитатели и специалисты всегда находятся в поиске и педагогическом совершенствовании, они легко переключаются на изучение и внедрение в работу чего-то нового, они являются активным примером воплощения интересных идей. Родители рады включиться в деятельность направленную на развитие, воспитание и организацию жизнедеятельности детей. А воспитанники отзывчивы на интересное, новое, продуктивное. С удовольствием предлагают и свои необычные и ценные идеи, так как сами являются главной частичкой интереснейшего быстро развивающегося современного мира.